

## Actes médico-techniques

Les formations du degré secondaire II qualifiantes pour l'accomplissement d'actes médico-techniques

Les formations réglementées ont pour objectif de permettre à leurs diplômé·e·s d'acquérir les compétences opérationnelles définies par les règlements et les plans de formation. Les compétences opérationnelles définies dans les bases de formation sont enseignées au travers d'une formation pratique et scolaire (y c. cours spécialisés interentreprises).

Les professions du degré secondaire II se différencient quant à l'exécution des tâches médico-techniques: chaque diplôme ne permet pas d'acquérir les mêmes compétences opérationnelles et donc la légitimité de les exercer dans la pratique professionnelle quotidienne. C'est pourquoi cette fiche d'information donne une vue d'ensemble des compétences opérationnelles auxquelles habilite chaque diplôme, et qui peuvent être exercées de manière légitime sur délégation.

### Qui assume quelle responsabilité pour les actes médico-techniques ?

Les actes médico-techniques sont effectués par des diplômé·e·s du niveau secondaire II sur délégation d'un·e infirmier·ère ES/HES. Ces dernier·ères assument la responsabilité (**responsabilité de délégation**) du processus de soins et de la **décision de délégation** des actes médico-techniques. Les infirmier·ères diplômé·es ES/HES sont responsables du fait que, dans le cadre d'une répartition des tâches, les actes médico-techniques ne soient confiés (délégués) qu'à des personnes disposant des qualifications, des capacités et des aptitudes correspondantes. Lorsqu'un·e infirmier·ère ES/HES délègue un acte médico-technique, il/elle transfère la tâche, les objectifs et la responsabilité de l'exécution d'un acte médico-technique.

Les professions du niveau secondaire II ont une responsabilité d'exécution pour les tâches qui leur sont attribuées (déléguées) et qui correspondent au profil de compétences de leur formation. Cela signifie que lorsque des personnes disposant d'un titre du degré secondaire II assument des tâches médico-techniques, elles sont responsables d'une exécution professionnelle et compétente. Si on leur confie des tâches pour lesquelles elles ne disposent pas des capacités et des aptitudes requises dans leur formation ou pour lesquelles elles ne sont pas sûres d'elles-mêmes, elles ont la responsabilité de refuser de les exécuter.

Les actes médico-techniques nécessitent une prescription médicale pour tous les niveaux de formation.

Activités enseignées dans les formations réglementées	ASSC (BF soins et longue durée)	ASE <sup>1</sup>	Infirm.-assistant/e/l A CC CRS	Aide en soins et accompagnement et aide-soignante..	Auxiliaire de soins <sup>2</sup>
<b>Médicaments et thérapies</b>					
Application de gouttes, gels, pommades nasales	✓	✓	✓	non	non
Application de médicaments vaginaux, de suppositoires	✓	✓	✓	non	non
Application de pommades, gels, crèmes, lotions cutanées (prévention et thérapie)	✓	✓	✓	non	non
Instillation de gouttes auriculaires	✓	✓	✓	non	non
Instillation de gouttes, gels, pommades oculaires	✓	✓	✓	non	non
Pose et retrait des patchs transdermiques (y c. stupéfiants)	✓	✓	✓	non	non
Médicaments per os: préparer, contrôler, distribuer et administrer (y compris stupefiants)	✓	✓	✓	non	non
Préparer des perfusions exemptes de solution médicamenteuse et les administrer lorsqu'une voie veineuse périphérique est en place et changer des perfusions contenant déjà une solution médicamenteuse.	✓	non	non	non	non
Administrer des substituts sanguins	non	non	non	non	non
Administrer des transfusions sanguines	non	non	non	non	non
Administrer une alimentation parentérale	non	non	non	non	non
Préparer et administrer des perfusions avec accès sous-cutané existant (NaCl plus compléments)	✓	non	non	non	non
Poser des perfusions périphériques	non	non	non	non	non
Poser des perfusions sous-cutanées (p.ex. Butterfly)	✓	non	non	non	non
Maniement de la pompe à perfusion (perfuseur/infuseur)	✓	non	non	non	non
Retrait d'un cathéter vésical / d'une canule veineuse à demeure	✓	non	✓	non	non
Changement du pansement d'une canule veineuse à demeure	✓	non	✓	non	non
Administrer des médicaments par sonde naso-gastrique	✓	✓	✓	non	non
Administrer des médicaments par une gastrostomie percutanée endoscopique (sonde PEG)	✓	✓	✓	non	non
Injections intramusculaires (y compris stupéfiants et neuroleptiques dépôt)	✓	non	✓	non	non
Injections sous-cutanées y compris stupéfiants et neuroleptiques dépôt	✓	✓	✓	non	non
Injections sous-cutanées d'insuline	✓	✓	✓	non	non
Injections sous-cutanées de médicaments	✓	✓	✓	non	non
Irrigation vaginale/intime	✓	non	✓	non	non
Rinçage nasal	✓	non	✓	non	non
Rinçage auriculaire	non	non	non	non	non
Thérapie par le chaud/par le froid	✓	✓	✓	✓	✓
Poser/enlever des bandages/compresses	✓	✓	✓	✓	✓
Poser/enlever des cataplasmes/enveloppements	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Pansements</b>					
Pansements selon les directives, pour les plaies d'une guérison primaire et secondaire selon les directives	✓	✓	✓	non	non
Traitement de plaies ouvertes, chroniques selon les directives	✓	✓	✓	non	non
Petits et grands pansements en cas de plaies aiguës	✓	✓	✓	non	non
Petits et grands pansements en cas de plaies chroniques	✓	✓	✓	non	non

<sup>1</sup> Assistant-e socio-éducatif-ve Personnes âgées, Assistant-e socio-éducatif-ve Personnes en situation de handicap

<sup>2</sup> La formation du personnel soignant n'est pas réglementée. Les cursus de formation des auxiliaires de santé CRS ou des aide-soignant-es rentrent dans cette catégorie.

Changement de pansements avec fixateur externe	✓	non	✓	non	non
Changement de pansement lors de drainages	✓	non	✓	non	non
Raccourcir/supprimer un drain	non	non	non	non	non
Ablation des fils	✓	non	✓	non	non
Ablation des agrafes	✓	non	✓	non	non
Poser et enlever des bandages de compression (technique de bandage pour la prévention des thromboses)	✓	non	✓	non	non
Pansements oculaires	✓	non	✓	non	non
<b>Système respiratoire</b>					
Préparation et administration d'aérosols sans adjonction de médicaments	✓	✓	✓	✓	✓
Préparation et administration d'aérosols avec adjonction de médicaments	✓	non	✓	non	non
Donner des instructions et soutenir lors de l'utilisation de moyens auxiliaires techniques pour la thérapie respiratoire (Inspirex, Peak-Flow) (sauf Bülow)	✓	non	✓	non	non
Exercices respiratoires pré ou post-op selon standard	✓	non	✓	non	non
Administration d'oxygène par sonde nasale ou masque respiratoire et surveillance	✓	✓	✓	non	non
Aspiration endo-trachéale	non	non	non	non	non
Entretien de la canule trachéale	non	non	non	non	non
Entretien du cathéter trachéal	non	non	non	non	non
Entretien du tube ?	non	non	non	non	non
Aspiration de la cavité buccale, nasale, pharyngienne	✓	✓	✓	non	non
Effectuer vibration?	non	non	non	non	non
Soutien lors des inhalations	✓	non	✓	non	non
Effectuer l'entraînement respiratoire	✓	non	✓	non	non
Soin de trachéotomie	non	non	✓	non	non
Mesure de la saturation en oxygène	non	non	✓	non	non
<b>Signes vitaux, taille et poids</b>					
Prise du pouls	✓	✓	✓	✓	✓
Prise de la pression artérielle	✓	✓	✓	✓	non
Prise de la température (dans l'oreille, axillaire, inguinale, rectale)	✓	✓	✓	✓	✓
Mesure de la taille et prise du poids	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Système rénal</b>					
Poser et enlever les sondes vésicales	✓	non	✓	non	non
Soin et surveillance de cathéter vésical	✓	✓	✓	non	non
Vider et changer l'uriflac	✓	✓	✓	non	non
Rincer les sondes vésicales	✓	non	✓	non	non
Effectuer rinçage vésical	✓	non	✓	non	non
Poser et enlever un cathéter posé comme un préservatif	✓	✓	✓	✓	non
Soin et surveillance d'une dérivation suspubienne	✓	✓	✓	non	non
Pansements en cas d'élimination suspubienne	✓	✓	✓	non	non
Changement de poche et de plaque de stomie urinaire	✓	✓	✓	non	non
<b>Système locomoteur</b>					
Soins et surveillance des attelles, plâtres, appareillages, moyens auxiliaires	✓	non	✓	non	non
<b>Système digestif</b>					
Soins buccaux médicaux (dans les situations complexes, plus exigeants que l'hygiène bucco-dentaire)	✓	non	✓	non	non
Poser / enlever une sonde gastrique (nasogastrique)	non	non	non	non	non
Administration de l'alimentation entérale au moyen d'une sonde gastrique (nasogastrique)	✓	✓	✓	non	non

# ARTISET

Soins de nez en présence d'une sonde gastrique (sonde nasogastrique), contrôle de la position adéquate	✓	✓	✓	non	non
Soin et surveillance d'une gastrostomie percutanée endoscopique (sonde PEG)	✓	non	✓	non	non
Fixation et pansement d'une gastrostomie percutanée endoscopique (sonde PEG)	✓	✓	✓	non	non
Administration d'alimentation par sonde PEG	✓	✓	✓	non	non
Utilisation de nutripompes	✓	non	✓	non	non
Stomathérapie : changement de poche et de plaque de stomie digestive (seulement pour cas chronique)	✓	✓	✓	non	non
Stimulation / entraînement de la vessie	✓	non	✓	non	non
Effectuer un lavement intestinal	✓	✓	✓	non	non
Evacuation rectale digitale	✓	non	✓	non	non
Administrer un clystère (Practoclyss/Microclyss)	✓	✓	✓	non	non
Poser/enlever un cathéter intestinal	✓	✓	✓	non	non
Etablir un bilan hydrique	✓	✓	✓	Trinkb.	non
Mesurer l'absorption	✓	✓	✓	✓	non
Mesurer l'élimination	✓	✓	✓	✓	non
<b>Prélèvements</b>					
Ponction veineuse	✓	non	non	non	non
Ponction capillaire (au bout des doigts)	✓	✓	non	non	non
Ponction via port-à-cath	non	non	non	non	non
Ponction via canule/cathéter	non	non	non	non	non
Prélèvement d'urine et de selles pour analyse	✓	✓	✓	non	non
Analyse d'urine par stick	✓	✓	✓	✓	✓
Prélèvement d'expectorations	✓	✓	✓	non	non
Frottis de gorge	non	non	non	non	non
Prélever/préparer des hémocultures	non	non	non	non	non
Effectuer un alcootest	non	non	non	non	non
Lire le résultat de la vitesse de sédimentation	non	non	non	non	non
Mesurer la glycémie	✓	✓	✓	non	non
Effectuer un test de dépisage (drogues)	non	non	non	non	non
Test de recherche de sang occulte dans les selles	✓	non	✓	non	non
Filter l'urine	✓	non	✓	✓	non
Mesurer le poids urinaire spécifique	✓	non	✓	non	non

## Sources

SavoirSocial, organisation faîtière suisse du monde du travail du domaine social (2020). Plan de formation d'assistante socio-éducative / assistant socio-éducatif avec certificat fédéral de capacité (CFC). En ligne: [www.savoirsocial.ch](http://www.savoirsocial.ch).

OdASanté, organisation nationale faîtière du monde du travail en santé (2010). Plan de formation d'aide en soins et accompagnement AFP. En ligne: [www.odasante.ch](http://www.odasante.ch).

OdASanté, organisation nationale faîtière du monde du travail en santé (2016). Plan de formation d'assistant-e en soins et santé communautaire CFC. En ligne: [www.odasante.ch](http://www.odasante.ch).

**Éditeur****ARTISET**

Zieglerstrasse 53, 3007 Berne

**Mode de citation**

ARTISET (2022), fiche d'information: actes médico-techniques. Les formations du degré secondaire II qualifiantes pour l'accomplissement d'actes médico-techniques. Éditeur: ARTISET

En ligne: [artiset.ch](http://artiset.ch)

**Renseignements / Informations**

Développement des professions et du personnel personnes âgées Suisse alémanique

e-mail: [info@artisetbildung.ch](mailto:info@artisetbildung.ch)

© ARTISET, 2023